**Тема:** Порядок действий в числовых выражениях, содержащих несколько пар скобок.

**Цель:** обобщение знаний о порядке выполнения действий в выражениях, содержащих скобки.

**Задачи:**

совершенствовать навык вычисления и решения задач;

повторить правило нахождения доли числа;

закреплять умения решать уравнения.

**Оборудование:** наглядный и практический материал.

**Ход урока**

1. **Организационный этап.**

Тихо девочки за парты сели.

Тихо мальчики за парты сели.

На меня все посмотрели.

- Девизом нашего урока будут такие слова:

Математике нельзя научиться, наблюдая, как это делает сосед.

1. **Этап проверки выполнения домашнего задания.**

 - Какое задание вам было домой?

573 ∙ 205 = 117465 201 ∙ 506 = 101706 450 : 90 = 5

674 ∙ 304 = 204896 702 ∙ 402 = 282204 5800 : 200 = 29

1. **Подготовка учащихся к работе на основном этапе.**
* Минутка чистописания.

- В каком году произошла битва на реке Немиге? (1067)

- В каком году была напечатана первая книга? (1517)

- В каком году произошло Октябрьская революция? (1917)

- Какие числа повторяются в этих датах? (1 и 7)

- Какое число мы будем с вами прописывать? (17)

* Устный счёт.

- Вы видите на доске таблицу «Первые воспоминания некоторых старых городов Беларуси в летописях». (Приложение 1)

- Вам нужно выбрать верные утверждения.

Работа с сигнальными карточками.

- Полоцк моложе, чем Гродно. (нет)

- Орша и Пинск одного возраста. (нет)

- Возраст Могилева – 13 веков. (да)

- Витебск старше Минска. (да)

- Витебск моложе Полоцка. (да)

- Могилев моложе Орши. (да)

- Могилев старше Гомеля. (нет)

- Туров старше, чем Минск. (да)

Дети доказывают свое мнение, если кто-то ошибся.

- Назовите четные даты. Нечетные.

- Какой город самый молодой? (Могилев)

- Какой самый старый? (Полоцк)

- Представьте самое большое и маленькое число суммой разрядных слагаемых. (1267, 862)

- Сколько всего единиц в числе 1097? (1097)

- Какой город упоминается под этой датой? (Пинск)

- Сколько всего десятков в числе 1128? (112)

- Какой город упоминается под этой датой? (Гродно)

- Сколько всего сотен в числе 1142? (11)

- Какой город упоминается под этой датой? (Гомель)

- Сколько тысяч в числе 1005? (1)

- Какой город упоминается под этой датой? (Волковыск)

- Назовите города, в датах которых отсутствуют единицы разряда сотен. (Брест, Минск, Пинск, Волковыск, Логойск, Орша)

- Назовите города, в датах которых присутствует 7 единиц 1 разряда? (Минск, Пинск, Могилев, Орша)

- Молодцы, ребята.

- Следующее задание. Нам нужно заполнить таблицу. Написать возраст городов в веках. (Приложение 2)

* Объявление темы и цели урока.

- Тема нашего урока «Порядок действий в числовых выражениях, содержащих несколько пар скобок». Сегодня мы с вами будем обобщать знания о порядке выполнения действий в выражениях, содержащих скобки, закреплять умения решать уравнения.

1. **Этап усвоения новых знаний и способов действий.**

- Ребята, давайте вспомним, как выполняются действия в выражениях, содержащих скобки? (Ответы детей)

- В выражениях со скобками первыми выполняются действия в скобках, затем умножение или деление, а потом сложение и вычитание.

- Расставьте действия в выражениях и решите его.

(350 + 150) ∙ (430 – 400) + 20 = 15 020

 500 1500 30

(8000 : 4 + 500) ∙ (104 – 100) = 10 000

 2000 2500 4

- Молодцы.

1. **Этап закрепления новых знаний и способов действий.**
* Работа по учебнику.

№ 1 с. 94

- Прочитайте условие. Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

К доске вызываются 3 учащихся.

 6 ∙ (2138 – 1674) – (2201 – 1903) =

(918 + 1530) : (12 ∙ 6 – 63) =

5468 – (368 ∙ 5 – 368 ∙ 4) =

Физкультминутка

№ 9 с. 95

- Прочитайте условие. Про что это задача? (Про сахар)

- Что известно с условия задачи?

- Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? (Нет. Потому что мы не знаем сколько сахара продали во 2 день)

1) 320 \* 4 = 1280 (кг) – 2

2) 320 + 1280 = 1600 (кг) – 3

№ 4 с. 95

- Решите уравнения.

а ∙ 3 = 3192 + 3708

а \* 3 = 6900

а = 2300

6 ∙ k = 822

К = 137

- Найдите часть числа. Давайте вспомним, как найти часть числа? (Число поделить на эту часть)

1/3 числа 9300 (3100)

½ числа 8440 (4220)

1/5 числа 5100 (1020)

* Самостоятельная работа.

- Вам нужно самостоятельно решить выражение по действиям.

2 учащихся работают у доски.

17 108 : (119 − 735 : 7)

Ключ

1. 105
2. 14
3. 1222

№ 3 с. 94 (устно)

1 кг = 1000 г

1000 : 200 = 5 (г)

№ 8 с. 95

- Запишите числа суммами разрядных слагаемых.- Вычислите.

 125 ∙ 342 = 42750

725 ∙ 200 = 145000

 254 ∙ 102 = 25908

1. **Этап информации о домашнем задании.**

С. 95 № 10

1. **Этап подведения итогов занятия.**

- Что мы сегодня с вами повторили?

- Какое действие выполняется в выражении со скобками?

1. **Этап рефлексии.**

- Выберите фразу, которая подходит вам.

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое-что чуть-чуть неясно.

Ещё придётся потрудиться.

Да, трудно всё-таки учиться.